**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole**

**(7. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 6.razreda | | Uvodni sat, Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.7.1.**  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) NJ A.7.2.**  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne  tekstove.  **OŠ (1) NJ A.7.3.**  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  **OŠ (1) NJ A.7.4.**  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  **OŠ (1) NJ B.7.1.**  Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  **OŠ (1) NJ B. 7.2.**  Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u  poznatim situacijama.  **OŠ (1) NJ B. 7.3.**  Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  **OŠ (1) NJ C.7.1.**  Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  **OŠ (1) NJ C. 7.2.**  Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te  prepoznaje namjere autora. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Ljudi:  obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi  (18 sati) | | Das bin ich (2)  Ich und meine Clique (1) | **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.**  Upravlja emocijama i  ponašanjem.  **osr A.3.3.**  Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i  profesionalnim putem. |
| 4. | Meine Familie und ich (2)  Ein Familientag (1) |
| LISTOPAD | 5. | Jugendliche aus der ganzen Welt (2)  Jugendliche in Deutschland (1) |
| 6. | Eine Person beschreiben (2)  Mode und Trends (1) |
| 7. | Berühmte Personen (2)  Frauen sind stark! (1) |
| 8. | Mein Profil (2)  Ponavljanje (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:  školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti  (21 sat) | | Mein Wochenplan (2)  Der neue Schulalltag (1) | **zdr A.3.1 /** A.  Pravilno organizira vrijeme  za rad i odmor tijekom dana.  **pod A.3.3.**  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i  profesionalnog usmjeravanja.  **goo A.3.4.**  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Schulsystem in Kroatien (2)  Meine Schule (1) |
| 11. | Schulsysteme der deutschsprachigen Länder (2)  Schule der Zukunft (1) |
| 12. | Meine Zukunftspläne (2)  Was passiert in der Zukunft? (1) |
| PROSINAC | 13. | Mein Traumberuf (2)  Berufe und meine tolle Familie(1) |
| 14. | Ein Vorstellungsgespräch(2)  Lebenslauf (1) |
| 15. | Eine Sprachreise (2)  Ponavljanje (1) |
| 16. | Blagdani (3 sata) | | Weihnachten (2)  Advent (1) | **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica:  Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji  (18 sati) | | Morgenroutine in den Coronaferien (2)  Hausarbeit in der Familie (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisuje  važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja  kao važnog čimbenika  regulacije tjelesne mase.  **osr** A.3.3.  Razvija osobne potencijale. |
| 18. | Wie verbringe ich meine Freizeit? (2)  Meine Traumfreizeit (1) |
| 19. | Sport und Hobbies (2)  Was trainierst du? (1) |
| VELJAČA | 20. | Soziale Netzwerke (2)  Welche Medien sind in? (1) |
| 21. | Über Vergangenheit sprechen (2)  Perfekt der unregelmäßigen Verben (1) |
| 22. | Eine Geschichte (1)  Ponavljanje (2) |
| OŽUJAK | 23. | Zdravlje, priroda  I životinje, okoliš  (21 sat) | | Gesundheit und Krankheiten (2)  Beim Arzt (1) | **zdr A.3.2 /** A.  Opisuje pravilnu prehranu  i prepoznaje neprimjerenost  redukcijske dijete  za dob i razvoj.  **zdr A.3.2 /** B.  Opisuje nutritivni sastav  procesuiranih namirnica  i pravilno čita njihove  deklaracije.  **zdr A.3.2 /** C.  Opisuje važnost i način  prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  **odr A.3.4.**  Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa  stanjem u okolišu i društvu.  **odr B.3.1.**  Prosuđuje kako različiti  oblici djelovanja utječu  na održivi razvoj.  **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 24. | Essen und Trinken (2) Spezialitäten aus Kroatien (1) |
| 25. | Spezialitäten aus den DACH-Ländern (2)  Gesund essen (1) |
| 26. | Tiere und Gesundheit (2)  Meine Tiere (1) |
| 27. | Natur und Umwelt (2)  Warum sind Bienen wichtig? (1) |
| TRAVANJ | 28. | Ostern (2)  Feste weltweit (1) |
| 29. | Wie lebt man in der Natur? (2)  Ponavljanje (1) |
| 30. | Svijet:  Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja  (18 sati) | | Wohnen (2)  Ein, kein – ja, nein! (1) | **odr A.3.2.**  Analizira načela  i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.**  Razmatra uzroke  ugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Das ist mein Zimmer(2)  Mein Traumhaus/meine Traumwohnung (1) |
| 32. | Verkehr in der Stadt (2)  Städte und Länder(1) |
| 33. | Wohin kann man im Sommer reisen? (2)  Meine Reisepläne (1) |
| 34. | Meine Sommerferien (2)  Eine Umfrage – Perfekt mit sein (1) |
| LIPANJ | 35. | An einem Tag durch Europa (1)  Ponavljanje (2) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. razreda | |  |
| 37. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.